

Компонент ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование
«Рациональное природопользование и охрана природных территорий Арктики»
наименование ОПОП

Б1.В.04.03
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Основы лесного хозяйства

Разработчик (и):
Светлова М.В.
ФИО

доцент кафедры ЭиТБ
должность

к.г.н.
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол №6 от 05.02.2026 г.
Заведующий кафедрой ЭиТБ


подпись

Васильева Ж.В.
ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{УК-8} Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур	Знать: – основы экологии леса; – терминологию экологии леса и базовые понятия; – структуру и функции лесных экосистем, взаимосвязи в лесных экосистемах; – типологию и классификацию лесов; – законодательные основы лесного хозяйства и охраны окружающей среды; – антропогенные и природные факторы воздействия на леса, их последствия; – методы оценки состояния лесных экосистем и индикаторов экологического благополучия; – принципы устойчивого управления лесами и рационального лесопользования; – отечественный и зарубежный опыт в области экологии леса, охраны и восстановления лесных экосистем; – основы лесовосстановления и рекультивации нарушенных лесных земель; – методы мониторинга лесов. Уметь: – применять методы оценки состояния лесных экосистем и индикаторов экологического благополучия; – анализировать влияние антропогенных факторов на леса и прогнозировать последствия; – составлять экологические характеристики типов леса и фитоценозов; – разрабатывать мероприятия по охране и восстановлению лесов
	ИД-2_{УК-8} Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта	
	ИД-3_{УК-8} При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС	
ПК-3. Способен реализовывать стратегии охраны природных комплексов и ведение устойчивого лесного хозяйства на территориях с особым правовым статусом, в том числе осуществлять государственный и муниципальный контроль в области охраны	ИД-1_{ПК-3} Организация контроля выполнения работ в области охраны и защиты леса на территориях с особым правовым статусом	
	ИД-3_{ПК-3} Разрабатывает рекомендации по охране и восстановлению природных комплексов для обеспечения устойчивого лесного хозяйства на территориях с особым правовым статусом,	

окружающей среды и рационального природопользования	в том числе по профилактике всех видов защиты леса от нарушений, пожаров, вредителей и иных вредных факторов	с учётом экологических требований; – разрабатывать рекомендации по устойчивому управлению лесами и минимизации антропогенного воздействия. Владеть: – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза информации о лесном хозяйстве; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
---	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Экология леса.

Понятие о лесе. Абиотические и биотические компоненты лесных экосистем как экологические факторы. Экологические функции леса.

Раздел 2. Классифицирование и динамика лесов.

Типологические классификации лесов. Естественное восстановление лесов. Искусственное лесовосстановление. Формирование состава и структуры древостоев. Смена состава древостоев.

Раздел 3. Уход за лесом. Охрана и защита леса.

Рубки ухода за лесом. Ландшафтные рубки. Комплексный уход за лесом. Химический уход за лесом. Санитарные рубки. Охрана леса от пожаров. Болезни леса. Насекомые – вредители леса.

Раздел 4. Таксация леса и лесных объектов. Лесоустройство.

Таксация леса, лесных объектов, лесного фонда. Лесной план. Объект, методы и виды лесоустройства. Основы организации и ведения лесного хозяйства. Целевое назначение лесов и категории защитности. Лесоводственно-технические формы хозяйства. Хозяйственные части, секции и хозяйства. Пользование лесом. Лесохозяйственные мероприятия и регламент. Плано-картографические материалы.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Быковский, В. К. Лесное право России: учебник для вузов / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 237 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582798>
2. Редько, Г. И. Лесное хозяйство: учебник / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; ответственный редактор Г. И. Редько. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 455 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589897>

Дополнительная литература:

3. Беднова, О. В. Защита леса: биологический метод: учебник и практикум для вузов / О. В. Беднова, Ю. А. Сергеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 192 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590488>
4. Мартынов, А. Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин, В. Н. Минаев, Н. В. Беяева. – СПб.: ООО Изд-во «Лань», 2008. – 372 с.
5. Мерзленко, М.Д. Искусственное лесовосстановление: учебник для вузов / М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 213 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584200>
6. Редько, Г. И. Лесные культуры: учебник для вузов / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; ответственный редактор Г. И. Редько. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 455 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589896>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
- 2) Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
- 3) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 4) Электронная база данных Scopus
- 5) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Microsoft Office 2010
- 2) AdobeReader
- 3) DJV u Reader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1- Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Курс/Семестр			Всего часов	Курс/Семестр			Всего часов
	4/8							
Лекции	20			20				
Практические занятия	20			20				
Лабораторные работы	-			-				
Самостоятельная работа	68			68				
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36				
Всего часов по дисциплине	144			144				
/ из них в форме практической подготовки	20			20				

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			+				
Зачет	-			-				
Количество расчетно-графических работ	-			-				
Количество контрольных работ	-			-				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	Очная форма
1	Экология леса (4 часа)
2	Классифицирование и динамика лесов (4 часа)
3	Уход за лесом. Охрана и защита леса (6 часов)
4	Таксации леса и лесных объектов. Лесоустройство (6 часов)